

Abstracts zu den Workshops der Tagung
*Mixed-Methods in der empirischen Bildungsforschung –
eine Veranstaltung für Promovierende*

Einführung in die quantitativ-empirische Forschung

Stephan Kröner, Lisa Birnbaum, Timo Hauenstein & Marcus Penthin

FAU

Dieser Workshop richtet sich an Einsteiger auf dem Gebiet der quantitativen Datenanalyse. Insbesondere Promovierende, die ihr erstes eigenes empirisches Forschungsprojekt planen, aber bislang keine statistischen Grundkenntnisse erworben haben gehören zur Zielgruppe. In einem ersten Teil wird auf Skalenniveaus und deskriptive Statistiken eingegangen: Welche Informationen stecken in meinen Daten – und welche nicht? Anschließend wird das Vorgehen beim Testen von Unterschieds- und Zusammenhangshypothesen erläutert. Im darauf folgenden praktischen Teil wird mit Beispieldatensätzen in Kleingruppen an ausgewählten Auswertungsmethoden gearbeitet (mit der Statistiksoftware SPSS). Die Auswahl der Auswertungsmethoden wird auf die Teilnehmenden abgestimmt. Je nach Gruppenzusammensetzung kann gegebenenfalls an eigenen Daten gearbeitet werden, sofern vollständig aufbereitet vorhanden.

Workshop Textanalyse mit Einführung in die Auswertungssoftware QCAmap

Phillip Mayring

Alpen-Adria Universität Klagenfurt

Nach einer kurzen Einführung in die Grundlagen der Textanalyse werden die einzelnen Arbeitsschritte der Qualitativen Inhaltsanalyse vorgestellt. Dabei spielen eine wichtige Rolle die Formulierung der konkreten Fragestellung, die Bestimmung der passenden Auswertungstechnik, die Festlegung eines Ablaufmodelles, die Definition von Auswertungs-, Kodier- und Kontexteinheit und die spezifische Definition der Auswertungsregeln. An einem Beispieltext (eine Seite Interviewtranskript) werden in der Gruppe induktive Kategorienbildung und deduktive Kategorienanwendung zu einer vorgegebenen Fragestellung durchgeführt und die Ergebnisse diskutiert. Dies wird mit Hilfe einer Inhaltsanalysesoftware (QCAmap) umgesetzt. Die verschiedenen Output-Files und deren weitere Verwendung werden präsentiert. Schließlich werden Möglichkeiten der Intrakoder- und Interkoderübereinstimmung vorgestellt.

Im Rahmen des Workshops besteht dann die Möglichkeit für die TeilnehmerInnen, spezifische Probleme der Textanalyse innerhalb ihrer Projekte zu diskutieren.

Einführung in die qualitativ-empirische Forschung und *Mixed-Methods*

Michaela Gläser-Zikuda, Melanie Bonitz & Susi Klaß

FAU

In diesem Workshop werden die TeilnehmerInnen in einem ersten Teil zunächst in die Grundlagen der Qualitativen Sozialforschung eingeführt. Dabei werden qualitative Forschungsdesigns, ausgewählte Erhebungsmethoden und Auswertungsmethoden vorgestellt, anhand von Beispielen aus Studien konkretisiert und in Übungen vertieft. Darüber hinaus wird die Kombination von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden (u. a. bekannt unter dem Begriff der "*Mixed Methods*") thematisiert und diskutiert. Die Teilnehmerinnen sind eingeladen eigenes Datenmaterial, wenn vorhanden, mitzubringen.